



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTADO DE ÁNIMO Y DEPENDENCIA CELULAR EN
ALUMNOS DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
CIUDAD DEL ESTE, EN EL PERÍODO LECTIVO 2024.**

Línea de investigación: Salud mental y la personalidad

Autores:

María Elia Pereira

María Araceli Villalba Benítez; aracelivillalba2602@gmail.com

Estela Sosa Ortega

Orientador:

Lic. Fabián Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar el estado de ánimo y dependencia al celular en los alumnos del séptimo, octavo y noveno grados de dos instituciones educativas, la metodología empleada fue de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, con alcance descriptivo, con una muestra de 113 alumnos, de entre 12 a 17 años de edad. El instrumento utilizado fue la “Escala de Valoración de Estado de Ánimo EVEA” la cual posee índices de validez y confiabilidad aceptables para medir las variables uso del teléfono celular y el estado emocional de los alumnos. Se encontró que el 56.3% de los alumnos posee su propio teléfono celular, con un promedio de uso a más de 6 horas diarias, correlacionado con altos niveles de ansiedad. Además, se observó una mayor dependencia emocional en las alumnas en comparación con los alumnos, sugiriendo las necesidades de intervenciones diferenciadas por géneros. Esto quiere decir que cuando existe indicadores de dependencia al celular existirá desequilibrio en el estado de ánimo en los alumnos, así mismo mientras se presente desequilibrios en el estado de ánimo, existe probabilidad de que exista dependencia al celular.

Palabras clave: Dependencia al celular, Estado de Ánimo.

ABSTRACT

The general objective of this research was to analyze the mood and dependence on the cell phone in seventh, eighth and ninth grade students of two educational institutions of the type of quantitative research and non-experimental design, with a sample of 113 students. between 12 and 17 years of age. The data collection instruments were the "EVEA Mood Assessment Scale" by Jesús Sanz (2001), which has acceptable validity and reliability indices. By which he examines the relationship between the use of mobile phones and the emotional state of adolescents in two educational institutions. It was found that 56.3% of students have their own mobile phone, with an average use of more than 6 hours a day, correlated with high levels of anxiety. In addition, a greater emotional dependence was observed in female students compared to male students, suggesting the need for gender-differentiated interventions. This means that when there are indicators of dependence on the cell phone, there will be an imbalance in the mood of the subjects in the students, likewise if there are imbalances in the mood, there is a probability that there will be dependence on the cell phone.

Keywords: Cell phone dependence, Mood.